

Interac-TIC Research Project



Protocolo para las intervenciones

El presente documento es parte de la ayuda PID2023-148075OB-I00, financiado por MCIU/AEI/10.13039/501100011033/FEDER, EU.





Protocolo para la implementación en el aula de las actividades del proyecto INTERAC-TIC

1. Marco pedagógico y metodológico

Las actividades del proyecto se inscriben en

- el **enfoque comunicativo**,
- la **enseñanza basada en tareas (TBLT)**, y
- una concepción de la **interacción oral como motor del aprendizaje**.

El proyecto investiga específicamente **dónde y cómo se optimiza la interacción oral** en contextos:

- presenciales,
- semipresenciales,
- y en línea,

analizando la distribución de

- presentación de la tarea,
- ejecución,
- y retroalimentación.

2. Perfil del profesorado y del alumnado participante

Profesorado

- Docentes de español/inglés como lengua extranjera en educación superior o formación de adultos.
- Compromiso de seguir el protocolo común, manteniendo su estilo docente.

Alumnado

- Adultos aprendientes de español/inglés como lengua extranjera.
- Niveles: **B1 y B2** (según MCER).
- Familiarizados con entornos digitales básicos.



3. Fases del proceso de implementación

Fase 1. Preparación y coordinación (profesorado colaborador y equipo investigador)

Antes de llevar la tarea al aula, el profesorado colaborador:

Mantiene una sesión de coordinación con una persona del equipo investigador (presencial o en línea).

1. Aclara dudas sobre la implementación:
 - o objetivos comunicativos,
 - o uso del aula virtual,
 - o procedimiento de alta en la plataforma,
 - o organización de la interacción,
 - o y protocolos de recogida de datos.
2. Acuerda:
 - o la/s actividad/es que se implementarán,
 - o uso y modalidad de pretareas y postareas,
 - o el número de sesiones,
 - o y las fechas aproximadas.

Fase 2. Contextualización con el alumnado (profesorado colaborador)

En el aula, el profesorado:

- Presenta la actividad al alumnado **como un ejercicio de aprendizaje**.
- Explica:
 - o el objetivo comunicativo,
 - o la tarea final esperada,
 - o y el tipo de interacción (en parejas).
- Presenta al alumnado:
 - o la plataforma,
 - o las normas básicas de participación,
 - o y las condiciones de anonimato.
- Obtiene los formularios de consentimiento firmados.
- Se asegura de que el alumnado ha podido entrar en la plataforma.
- Da las instrucciones para que los alumnos realicen la **pretarea** en el aula con el fin de crear un marco previo de conocimientos que facilite el desarrollo de la tarea en la plataforma.

Fase 3. Implementación de la tarea (alumnado)

Aquí detallamos las diferentes fases de la implementación, cada fase puede realizarse en clase presencial o en línea:



- presentación de la tarea,
- pretarea,
- tarea de interacción oral,
- postarea,
- y retroalimentación.

Se debe tener en cuenta que durante la ejecución de la tarea de interacción oral:

- Si el alumnado realiza la tarea autónomamente, fuera del aula, el profesor se ha de asegurar de que quedan un día y una hora concreta para llevarla a cabo.
- En el caso de que se hiciera la actividad en el aula, el profesorado adopta un rol de observador o mediador puntual. Y ha de asegurarse de que hay espacio suficiente para que los ruidos no interfieran entre las diferentes parejas de trabajo.

Fase 4. Retroalimentación (profesorado colaborador)

- La interacción realizada por los alumnos en línea queda registrada en la plataforma por lo que podrás, si te parece conveniente, visionarla para ver cómo han interactuado tus alumnos y ofrecerles *feedback*.
- Puedes consultar la *Guía rápida para profesores: retroalimentación en tareas de interacción oral* para más información.

Fase 5. Gestión de datos (equipo investigador)

- El equipo investigador garantiza:
 - anonimato de todos los participantes,
 - uso exclusivo para fines investigadores,
 - y cumplimiento de la normativa de protección de datos.

4. Comunicación y seguimiento

Durante el proceso, el profesorado puede:

- contactar con el equipo investigador para resolver incidencias,
- participar en entrevistas para compartir observaciones,
- y recibir posteriormente los resultados globales del proyecto.

